

Justificação da ação

Perante o novo contexto legislativo e desafios constantes do sistema educativo, pretende-se clarificar conceitos, contextualizar novas orientações da tutela, concretizar novas ideias e planificar projetos de ação pedagógica, promover novas metodologias na sala de aula, num olhar atento à inclusão social, formação de professores, flexibilidade e autonomia curricular, papel das lideranças e promoção da cidadania.

Pretende-se um enquadramento humanista pluridisciplinar dos contextos de ação dos docentes que perspetive o aperfeiçoamento profissional no âmbito multidisciplinar e holístico.

Procura-se um caminho onde os alunos sejam reflexivos, autocríticos, criativos e cidadãos responsáveis.

Efeitos a Produzir

Conduzir a reflexões e mudanças que se traduzam em práticas diversificadas e inovadoras na sala de aula.

Promover atividades formativas com temáticas e em contextos pertinentes aos novos desafios.

Promover a Educação Inclusiva numa perspetiva de cidadania responsável.

Melhorar a qualidade do serviço público de educação.

Proporcionar aos participantes o contacto com especialistas nas temáticas abordadas.

Promover profissionais autónomos com metodologias promotoras da autonomia dos alunos.

Contactar com projetos e ideias que contribuam para mudanças pedagógicas efetivas nas escolas.

Conectar a escola ao serviço da cidadania e a sua contextualização com a realidade das escolas.

Contribuir para a promoção da autonomia curricular.

Diversificar práticas e modelos pedagógicos.

CICLO DE SEMINÁRIOS II DESAFIOS À COMUNIDADE EDUCATIVA

2019
de 16 Janeiro
a 27 Março
17h às 20h



Alameda Professor Abel Salazar |
4810-247 Guimarães
diretor.cfms@gmail.com
☎ +351 253 408 031 |
+351 939 195 011

Com o apoio:



CICLO DE SEMINÁRIOS II DESAFIOS À COMUNIDADE EDUCATIVA

Registo de Acreditação:
CCPFC/ACC- 101538/18

2019
de 16 Janeiro
a 27 Março
17h às 20h



Sessão	Tema	Convidado	Horário	Escola	Data
I	Workshop de partilha das Escolas Associadas - Entrelaçar voos para abrir horizontes	Docentes das escolas Associadas: Ana Paula Soares	17:00 - 20:00	Escola Secundária Martins Sarmento	16 de janeiro
II	Estratégias de promoção do sucesso	Helena Fonseca	17:00 - 20:00	Escola Básica V. S. Torcato	23 de janeiro
III	Workshop de partilha das Escola Associadas- Flexibilidade Curricular	Docentes das escolas Associadas: M ^ª Jesus Carvalho; Sónia Ribeiro e Alexandrina Miranda	17:00 - 20:00	AE Virgínia Moura – Moreira Cónegos	30 de janeiro
IV	Workshop – Platon Método Inquisitivo e articulação curricular	Joana Latas (Nuclio)	17:00 - 20:00	AE Gil Vicente - Urgeztes	13 de fevereiro
V	Políticas educativas no território e justiça Social.	Adelina Pinto David Rodrigues	17:00 - 20:00	AE João de Meira (possibilidade de ser na UM)	20 de fevereiro
VI	Flexibilizar com o apoio da biblioteca escolar	Raquel Ramos	17:00 - 20:00	EB 2,3 Caldas de Vizela	5 ^ª F 28 fevereiro
VII	O Conselho de Turma - Gestão de Equipas Pedagógicas	Teodolinda Magro	17:00 - 20:00	AE Abação	20 de março
VIII	DAC e Políticas educativas	João Costa (Secretário de Estado) Isolina Frade Isabel Veríssimo	17:00 - 20:00	Escola Secundária de Infias – Vizela	27 de março

Avaliação

Os formandos serão avaliados de forma qualitativa e quantitativa, na escala de 1 a 10 valores, nos termos da Carta Circular CCPFC-3/2007 de setembro de 2007, tendo por base os seguintes parâmetros e respetivos valores percentuais:

Pontualidade e participação nas atividades e tarefas das sessões 20%

Relatório/reflexão crítica individual – 80% (reflexão sobre o tema das conferências em geral, selecionando posteriormente um tema específico para desenvolver em articulação com o seu contexto profissional e aplicação em contexto sala de aula.

Mecanismo de Monitorização de presença: folha de presenças das sessões da responsabilidade de cada formando.

Os relatórios serão lidos por todos os formadores e a nota a atribuir será de acordo com o seguinte:

8 valores – esteve presente em pelo menos 2/3 das sessões e fez um relatório geral sobre os temas.

9 valores - esteve presente em pelo menos 2/3 das sessões e fez um relatório abordando os temas gerais e selecionou posteriormente um tema específico para desenvolver.

10 valores - esteve presente em pelo menos 2/3 das sessões, fez um relatório abordando os temas gerais, selecionou posteriormente um tema específico para desenvolver e conseguiu demonstrar a articulação com o seu contexto profissional e aplicação em contexto sala de aula.

Prazo de envio dos relatórios:

Os relatórios deverão ser enviados para o endereço do cfms: diretor.cfms@gmail.com, até dia 10 de maio de 2019.